

به نام خدا

دکتر محسن اعرابی

بررسی فرآیند تبدیل

بیمارستان درمانی به مرکز آموزشی، پژوهشی درمانی

اول اسفند ماه ۱۴۰۲

بسم الله الرحمن الرحيم

الرحمان. علم القرآن. خلق الانسان. علمه البيان

مقام آموزش، علم و دانایی

- ▶ محور ۱: مدیریت آموزش در بیمارستان های آموزشی
- ▶ محور ۲: پایش و ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی
- ▶ محور ۳: اعضاء هیات علمی
- ▶ محور ۴: فراگیران
- ▶ محور ۵: مدیریت تسهیلات، فضا، امکانات، تجهیزات و منابع مالی و انسانی
- ▶ محور ۶: آموزش فراگیران در بخش های اورژانس و پاراکلینیک
- ▶ محور ۷: برنامه ها و فرآیندهای آموزشی
- ▶ محور ۸: رعایت حقوق بیمار در فرآیندهای آموزشی
- ▶ محور ۹: بیمارستان های آموزشی به عنوان عرصه پژوهش های بالینی

حیطه ها (محورها)

▶ مستندات

▶ مشاهده

▶ مصاحبه

▶ رئیس بیمارستان،

▶ معاون آموزشی،

▶ مسئول دفتر توسعه آموزش بالینی،

▶ روسای بخش ها

▶ بیماران،

▶ فراگیران،

▶ اعضای هیات علمی

شیوه های ارزیابی

▶ انتخاب یک معاون آموزشی بالینی

▶ پرسنل خدمات آموزشی ترجیحا ثابت

▶ تشکیل تیم همکاران

آموزشی شدن بیمارستان

▶ انجام اقدامات

▶ تهیه و تدوین فرآیندهای آموزشی و پژوهشی

▶ پیگیری و پیگیری و پیگیری

آموزشی شدن بیمارستان

- ▶ اقامتگاه پزشکان
- ▶ پلویون فراگیران (دستیاران، انترن ها)
- ▶ کتابخانه (کتب مرجع، فیزیکی و الکترونیکی، قرائت خانه)
- ▶ رختکن
- ▶ امکانات رفاهی اقامتگاه ها، نیروی خدماتی
- ▶ درمانگاه
- ▶ کلاس درس
- ▶ زیرساخت فن آوری

آماده سازی ها (عمرانی)

▶ اطلاع رسانی آموزشی بودن بیمارستان

▶ رئیس اورژانس هیات علمی باشد.

▶ پایش برنامه ارزیابی عملکرد آموزشی

▶ برنامه ارتقاء کمی و کیفی آموزش

▶ مشارکت گروه ها در کنفرانس های علمی

▶ جلسات مشترک آموزشی و پژوهشی بین گروه ها

▶ تکمیل مدارک پزشکی

تفاوت کارها

- ▶ سند استراتژیک
- ▶ تفاهم نامه با دانشکده ها
- ▶ صدور ابلاغ
- ▶ نظام مدون ارزیابی عملکرد سیستم آموزشی
- ▶ فرآیند آموزشی فراگیران در اورژانس و درمانگاه

نوشتن

▶ پرونده و سوابق آموزشی فراگیران

▶ حضور هیات علمی

▶ سنجش رضایت بیماران، فراگیران و اعضای هیات علمی

مستندسازی

- ▶ آموزش استدلال بالینی
- ▶ اصول اخلاق پزشکی
- ▶ رعایت ایمنی بیمار
- ▶ رعایت حقوق بیمار
- ▶ مدارک پزشکی
- ▶ پزشکی مبتنی بر شواهد

کارگاه های آموزشی

- ▶ تعداد و تناسب بیمار
- ▶ تعداد و تناسب هیات علمی
- ▶ تعداد و تناسب فراگیران
- ▶ شاخص های مرگ و میر
- ▶ ایمنی بیمار
- ▶ خطای پزشکی
- ▶ عفونت های بیمارستانی

شاخص های بیمارستانی

- ▶ تیم مدیریت آموزش
- ▶ کمیته های بیمارستانی
- ▶ رفتار و پوشش حرفه ای
- ▶ دفتر توسعه آموزش بالینی
- ▶ احکام هیات علمی
- ▶ تشویق هیات علمی
- ▶ فرآیندهای همکاری گروه ها

پیگیری ها

- ▶ برنامه توجیهی بدو ورود
- ▶ رعایت دستورالعمل کشوری ارزشیابی و پایبندی اصول حرفه ای
- ▶ بازخورد ها و تجارب فراگیران
- ▶ جلسات (تیم مدیریت آموزش، برنامه توجیهی، آشنایی با نظام بیمه ای)
- ▶ امنیت فراگیران
- ▶ پرونده بیماران در درمانگاه (فیزیکی و الکترونیکی)
- ▶ بخش مراقبت دارویی

پیگیری ها

- ▶ مدیریت فعالیت های آموزشی و درمانی فراگیران (در بخش، درمانگاه و اورژانس)
- ▶ برگزاری کارگاه های آموزشی
- ▶ همکاری در برگزاری جلسات مشترک آموزشی و پژوهشی
- ▶ شرکت در برنامه های توانمندسازی
- ▶ مطالبه و مطالعه برنامه های آموزشی (ارزشیابی عملکرد سیستم آموزشی، ارتقاء کمی و کیفی آموزش، سند استراتژیک)
- ▶ تهیه و تدوین برنامه های آموزشی (طرح درس، طرح دوره، راهنمای بالینی)
- ▶ مشارکت موثر در نظرسنجی ها

همکاری هیات علمی



با تشکر فراوان